

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль / специализация: Уголовно-правовая
Дисциплина: Правовой статус служащих правоохранительных органов

Формируемые компетенции: ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-1:

1. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственных органов
2. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы
3. Правовые и организационные основы государственной службы
4. Виды госслужбы и их особенности
5. Должности государственной службы, государственные служащие
6. Формирование кадрового состава государственной службы, поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение.
7. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания
8. Система управления государственной службой
9. Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах
10. Содержание государственной службы в правоохранительных органах
11. Отграничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы
12. Порядок и процедуры отбора граждан на службу в правоохранительные органы. Контракт о прохождении службы в правоохранительных органах
13. Профессиональная подготовка сотрудников органов правоохранительных органов
14. Виды профессиональной подготовки сотрудников и их содержание
15. Профессиональная подготовка сотрудников органов правоохранительных органов
16. Прекращение государственной службы в правоохранительных органах
17. Государственная защита сотрудников правоохранительных органов. Правовая защита сотрудников правоохранительных органов и членов их семей
18. Меры, применяемые для обеспечения безопасности сотрудников правоохранительных органов. Поводы и основания для их применения
19. Социальные гарантии при прохождении службы и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов
20. Сотрудник полиции, специальные звания сотрудника полиции
21. Основные обязанности сотрудника полиции
22. Основные права сотрудника полиции
23. Гарантии правовой защиты и ответственность сотрудника полиции
24. Гарантии социальной защиты сотрудника полиции
25. Контроль и надзор за деятельностью полиции
26. Сотрудники органов федеральной службы безопасности
27. Служба в органах федеральной службы безопасности
28. Правовая защита и социальная поддержка сотрудников органов федеральной службы безопасности
29. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры
30. Служба в органах и организациях прокуратуры

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 8 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Правовой статус служащих правоохранительных органов для направления подготовки / специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности профиль/специализация 40.05.01 Уголовно-правовая	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Виды госслужбы и их особенности. (ПК-1)		
2. Гарантии правовой защиты и ответственность сотрудника полиции. (ПК-1)		
3. Служба в органах и организациях прокуратуры. (ПК-1)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1):

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Лицо не может быть принято на службу в органы и организации прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:

- имело или имеет судимость
- не достигло 25 лет
- является полностью дееспособным
- является деликтоспособным

Задание 2 (ПК-1):

Приведите соответствие. Правоохранительный орган и его функции:

Прокуратура	надзор за соблюдением и исполнением законов
Федеральную службу безопасности РФ	разведывательная деятельность
Полиция	патрулирование населенных пунктов и общественных мест

Задание 3 (ПК-1):

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Прокурорские работники являются: федеральными государственными служащими,

- окружными государственными служащими
- федеральными государственными служащими
- муниципальными государственными служащими
- государственными служащими субъектов РФ

Задание 4 (ПК-1):

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какое из направлений деятельности не осуществляется полицией

- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам
- розыск лиц;
- защита и охрана Государственной границы РФ

Задание 5 (ПК-1):

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Полиции для выполнения возложенных на нее обязанностей предоставляются следующие права:

- производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством РФ, следственные и иные процессуальные действия
- координировать деятельность по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти
- освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.